

Sportkurs (Abkürzung): Tanz (Hip-Hop) (sp3b)

Thema des Kurses:	Tanz (Hip-Hop)	
Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: A	Individual [x]	Spiel []
Erfahrungs- und Lernfeld:	A, Gymnastisches und tänzerisches Bewegen	
Schwerpunktsportart(en):	Tanzen (Hip-Hop)	

Leitidee:

Die Kursteilnehmer und Kursteilnehmerinnen erlernen elementare tänzerische Bewegungsfertigkeiten am Beispiel Hip-Hop und deren Umsetzung in einer Choreografie. Sie setzen diese in Pflichttänzen und freigestalteten Tänzen nach Musik um.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- trainieren Basis- und Kombinationstechniken wesentlicher Technikgruppen aus dem Tanz
- setzen elementare künstlerisch- kompositorische Fertigkeiten in unterschiedlichen Tempi und Rhythmen um
- reflektieren Vorgaben (Musik, Thema, Material) im Hinblick auf ihre gestalterischen Möglichkeiten
- nennen Kriterien aus dem Bereich der Bewegungsgestaltung und wenden diese in der Beobachtung und Bewertung tänzerischer Bewegungen an
- verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person, den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z. B. durch Erproben unterschiedlicher Rhythmen, Tanzstile und Ausdrucksmöglichkeiten sowie verschiedener Raumlagen
- reflektieren und akzeptieren unterschiedliche Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen bzw. -niveaus und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten oder Gestaltungsprozessen situations- und gruppenadäquat an

Inhalte:

- Rhythmusschulung
- Erarbeitung von Basisschritten, Drehungen, Sprüngen, Bodenteilen, Armbewegungen und deren Kombination nach Musik
- Tänzerische Schulung der Kondition und Koordination
- Erarbeitung einfacher choreographischer Elemente
- Erarbeitung einer Gruppenchoreographie

Leistungsbewertung:

- Umsetzen elementarer tänzerischer und künstlerisch- kompositorischer Fertigkeiten in unterschiedlichen Tempi und Rhythmen
- Gestaltung und Präsentation einer tänzerischen Choreografie nach Vorgabe (z. B. Thema, Musik, Techniken) in Gruppenarbeit
- Reflektion und Akzeptanz unterschiedlicher Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen bzw. -niveaus und situations- und gruppenadäquates Anwenden von Strategien zur Lösung von Konflikten oder Gestaltungsprozessen

Unterrichtsmaterial: dehnfähige Sportkleidung

Bemerkungen: