

Sportkurs (Abkürzung): Basketball (sp10)

Thema des Kurses:	Basketball	
Erfahrungs- und Lernfeldgruppe: B	Individual []	Spiel [x]
Erfahrungs- und Lernfeld:	B – Spielen, Mannschaftsspiele	
Schwerpunktsportart(en):	Basketball	

Leitidee:

Zielsetzung des Kurses ist das Entwickeln der allgemeinen und sportartspezifischen Spielfähigkeiten. In vielfältigen Übungs-, Wettkampf- und Spielformen schulen die Schülerinnen und Schüler ihre technischen Fertigkeiten und taktischen Fähigkeiten im Basketball. Sie sollen außerdem die Fähigkeit verbessern, Regeln zu akzeptieren und im Spiel einzuhalten.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler...

- verfeinern ihre Wahrnehmung in Bezug auf die eigene Person (Selbstbild), den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, z. B. durch kooperative Bewältigung von Spielsituationen, die Übernahme von Spielerrollen sowie den Umgang mit Sieg und Niederlage
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.
- demonstrieren spezifische Fertigkeiten und Fähigkeiten in festgelegten und offenen Handlungssituationen.
- entwickeln individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen für Angriff und Abwehr und setzen diese in Spielsituationen um.
- analysieren Lösungen für komplexe Spielsituationen im Hinblick auf Effektivität und Funktionalität und bewerten Handlungsalternativen.
- setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.
- gestalten Spielprozesse im Rahmen einer vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
- entwickeln und verändern Spiele unter vorgegebenen Kriterien
- erweitern die interkulturelle Kompetenz

Inhalte: erlernen und demonstrieren von Basisfertigkeiten (z.B. Standwurf, Korbleger, Abwehrhaltung und grundlegender taktischer Fähigkeiten, Freilaufverhalten, Abwehrverhalten). Bewältigen einfacher individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen und übernehmen entsprechender Rollen/Funktionen. Trainieren motorischer Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination) das jeweilige Zielspiel.

- erwerben und vergleichen grundlegende Spielregeln

Leistungsbewertung:

- Theoretische Leistungen: u.a. Test, Referat oder Gestaltung eines Praxisteils
- Praxis: u.a. Demonstration technischer und taktischer Fähigkeiten
- Mitarbeit

Unterrichtsmaterial: Kleidung/Sportschuhe werden vorausgesetzt.